

Jaarplan - jaarverslag 2022 - 2023

**Openbare Basisschool
de Kleine Dollard**
WINSCHOTEN



Daar kun je
veilig groot worden!

JAARPLAN 2022 - 2023		JAARVERSLAG 2022 - 2023	
School	Openbare Basisschool de Kleine Dollard	School	Openbare Basisschool de Kleine Dollard
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Groepen	Ster, Zon, Groepen 3 t/m 8	
Functionies [namen / taken]	Directeur, 2 IB-ers, Conciërge, Administrateur, vakdocent gymnastiek	
Twee sterke kanten	Aandacht voor veilig schoolklimaat Betrokkenheid team	
Twee zwakke kanten	Aandacht voor analyseren Aandacht voor zorg en begeleiding	
Twee kansen	Inzet NPO gelden voor rijke taalomgeving Inzet NPO gelden verbeteren zorgstructuur	
Twee bedreigingen	Schoolpopulatie verandert langzaam Sociale problematiek	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
5	23	21	20	23	18	21	24		155	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	11 (2 mannen en 9 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	2 (2 mannen en vrouwen)	
Aantal uitstromers	2	
Aantal nieuwkomers	1	
Aantal BHV-ers	2	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Kwaliteitszorg	Op basis van analyses worden waar nodig verbeteringen doelgericht doorgevoerd	groot
GD2	Directe instructie <i>npo school programma 2020-2025</i>	Teamscholing EDI	groot
GD3	Uitslagen meting veiligheid leerlingen <i>schoolrapportage 2021-2022</i>	9. Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'meer begaafde' leerlingen?	groot
GD4	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	creëren rijke taal/leesomgeving	groot
GD5	Actiepunten (los van menukaart) <i>npo school programma 2020-2025</i>	extra leerkracht ter ondersteuning alle groepen	groot
GD6	Taalleesonderwijs	De school zorgt voor een rijke taal/leesomgeving en betreft ouders hierbij.	groot
GD7	Rekenen en wiskunde	Uitgebreide analyse CITO toets en methode toetsen rekenen en concretiseren vervolgstappen mbt een passend aanbod voor leerlingen in relatie tot 1F of S niveau	groot
GD8	Didactisch handelen	Het implementeren van het Directe Instructiemodel (EDI)	groot
GD9	Leerstofaanbod	Het aanbod sluit aan bij het (beoogde) niveau van de leerlingen	groot
GD10	Zorg en begeleiding	Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep als geheel	groot
GD11	Zorg en begeleiding	De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer de leerlingen onvoldoende profiteren van het onderwijs	groot
GD12	Passend onderwijs	De school biedt een passend onderwijsaanbod aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)	groot
GD13	Resultaten	De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	groot
GD14	Resultaten	De eindresultaten op het kernvak Nederlandse taal voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	groot
KD1	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen	Rots en water trainingen groep 6 t/m 8	klein

KD2	Actiepunten (los van menukaart)	materialen groep	klein
KD3	Taallesonderwijs	Opbrengsten begrijpend lezen verhogen	klein
KD4	Talentontwikkeling	Beleid ontwikkelen met betrekking tot de ontwikkeling van 21e eeuwse vaardigheden.	klein
KD5	Organisatorische doelen	Komend Schooljaar de IB-ers in positie brengen om Unit onderwijs vorm te geven. 2019-2020 realisatie Unit 1	klein
KD6	Voor- en vroegschoolse educatie	We beschikken over doorgaande leerlijnen qua aanbod	klein
KD7	Voor-, tussen- en naschoolse opvang	Het organiseren van voor- en naschoolse opvang op locatie	klein
KD8	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling	De school heeft op basis van de kenmerken reële verwachtingen vastgesteld over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken	klein

Uitwerking GD1: Op basis van analyses worden waar nodig verbeteringen doelgericht doorgevoerd	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Huidige situatie + aanleiding	De leerkrachten zijn gestart met het analyseren van de Cito-toetsen op het vakgebied rekenen. Er moeten echter ook diepere analyses gemaakt worden van Taal/lezen en spelling.
Gewenste situatie (doel)	De school analyseert de Cito-resultaten twee maal per jaar. De in beeld gebrachte resultaten en analyses worden ingezet om doelgericht een plan te maken voor de periode tot de nieuwe Cito-toets.
Activiteiten (hoe)	Twee maal per jaar worden de cito-resultaten geanalyseerd. Deze resultaten worden tijdens een teamvergadering gepresenteerd aan het hele team en geëvalueerd. Daarnaast worden nieuwe doelen aangegeven gerelateerd aan de opbrengsten. Deze worden in de groepsplannen verwerkt.
Consequenties organisatie	IB-ers plannen de analysebijeenkomsten en plannen de evaluatievergaderingen. Er worden twee studiedagen gepland om te analyseren en evalueren.
Consequenties scholing	Tijdens de scholingsdagen wordt de expert van het expertiseteam uitgenodigd om het team te scholen in analyseren.
Betrokkenen (wie)	directeur, ib en expertise centrum en team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB-ers samen team
Kosten	nihil
Meetbaar resultaat	Na iedere Cito-toets wordt gekeken hoe de leerlingen zich ontwikkeld hebben.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Januari en juli
Borging (hoe)	Document analyseren te vinden in de map "zo doen wij dat op de kleine Dollard".

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Teamscholing EDI	
Hoofdstuk / paragraaf	Directe instructie
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten kunnen lesgeven volgens het EDI model en weten hoe ze per vak dit model kunnen inzetten.
Activiteiten (hoe)	3 dagen groepsbezoeken door externe begeleider EDI samen met de IB-ers. Aan het einde van de derde dag is er een evaluatiemiddag.
Plan periode	wk 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Directeur en twee leerkrachten
Kosten	8000
Omschrijving kosten	Kosten voor scholing en groepsbezoeken door externe begeleider Cedin
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2023 n.a.v. laatste bijeenkomst en opstellen borgingsdocument met gemaakte afspraken. Dit wordt beheerd door twee leerkrachten Enya en Renate en weggezet op sharepoint.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: 9. Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'meer begaafde' leerlingen?	
Hoofdstuk / paragraaf	Uitslagen meting veiligheid leerlingen
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment worden de toetsen geanalyseerd. Aan de hand van deze analyses moet er differentiatie plaatsvinden ook voor meer begaafde leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Er zijn goede materialen en afspraken om meer begaafde kinderen te kunnen bedienen.
Activiteiten (hoe)	De lb-ers van de school inventariseren de al aanwezige materialen. Ook wordt er uitgezocht of wij binnen onze stichting gebruik kunnen maken van plus gerelateerde activiteiten.
Consequenties organisatie	Aanschaf materialen voor pluskinderen door IB-ers. Borgen afspraken in plusdocument "zo doen wij dat op de Kleine Dollard".
Betrokkenen (wie)	ib-ers/leerkrachten
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	IB-ers
Kosten	3000 euro
Omschrijving kosten	Aanschaf materialen pluskinderen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	twee maal per schooljaar in januari en juni
Borging (hoe)	In plusdocument door IB-ers. Terugkoppeling tijdens teamvergadering

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: creëren rijke taal/leesomgeving	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Door te investeren in extra school/leesboeken willen wij het leesplezier vergroten. Door veel en meer te lezen zal de woordenschat van kinderen worden vergroot. Hierdoor zal ook het begrijpend lezen verbeteren.
Activiteiten (hoe)	De directeur zal in samenwerking met de leescoördinator de schoolbibliotheek uitbreiden. Er wordt contact gezocht met de begeleider van de bibliotheek. Samen gaan wij de boekencollectie uitbreiden. We moeten komen tot een uitdagend- en gevarieerd aanbod van boeken. Dit om alle kinderen leesplezier te laten ervaren. Verder zullen wij verschillende leesactiviteiten gaan plannen zoals schrijver in de klas, motiverende lezing aan leerkrachten door externe, lezing op ouderavond over belang van leesplezier. Rond januari 2023 willen wij dat de kinderen ook boeken kunnen lenen om mee naar huis te nemen.
Plan periode	wk 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Directeur en leescoördinator
Kosten	30000
Omschrijving kosten	Aanschaf boeken en boekenkasten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Evaluatie zal in juni plaatsvinden door de leescoördinator

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD5: extra leerkracht ter ondersteuning alle groepen	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	leerkrachten worden extra ondersteund in hun groep. Tevens komt er meer tijd vrij voor leerkrachten om hun specialisme uit te voeren. Dit op het gebied van IB, rekenen, taal en lezen.
Activiteiten (hoe)	De leerkrachten zullen vooral worden ingezet in groep 5 en groep 1/2. Bij ziekte of calamiteiten zullen deze leerkrachten ook worden ingezet, waardoor we de lesuitval kunnen beperken.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	directeur
Kosten	73.000
Omschrijving kosten	Personeelskosten: Leerkracht Pim voor 63.000 euro en leerkracht Ilse voor 10.000 euro
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Mei 2023 in evaluatie schoolplan door directeur.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD6: De school zorgt voor een rijke taal/leesomgeving en betreft ouders hierbij.	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	De school beschikt over een bibliotheek op school met een basisaanbod aan boeken. Deze moet verder worden uitgebreid zodat kinderen een ruim aanbod aan interessante boeken hebben. Er moet een nieuwe taalmethode worden aangeschaft passend bij onze leerlingpopulatie.
Gewenste situatie (doel)	De leerlingen lezen elke dag een half uur in hun bibliotheekboek. De leerkracht stimuleert de kinderen door zelf ook te lezen en uitdagende vormen van boekpromotie aan te bieden. Ouders worden twee keer per jaar uitgenodigd bij ouderavonden met als thema boeken en lezen is een feest. Daarnaast wordt de kinderen de kans geboden boeken te lenen en die thuis te lezen. Ook zal begrijpend lezen een speerpunt zijn. We introduceren de leeskring aan de hand van diverse werkvormen en roosteren hier wekelijks tijd voor in. Naast nieuwsbegrip zal er meer vanuit rijke teksten worden samengevat en zal een kleine werkgroep voorstellen gaan doen hierover. Tevens zal een werkgroep zich gaan oriënteren op de aanschaf van een nieuwe taalmethode.
Activiteiten (hoe)	Aanschaf van nieuwe boeken via de bibliotheek. Uittlenen via bibliotheek ouders van boeken voor thuisgebruik. Oriëntatie taalmethode. Oriëntatie op vernieuwde vorm van begrijpend lezen.
Consequenties organisatie	Werkgroep
Consequenties scholing	3 scholingsdagen begrijpend lezen
Betrokkenen (wie)	ib-er en leescoördinator.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Directeur IB, team
Kosten	3000 euro
Omschrijving kosten	kosten 3 studiedagen begrijpend lezen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	jan en juni 2022/2023 tijdens teamvergadering.
Borging (hoe)	door leescoördinator/IB er in borgingsdocument begrijpend lezen

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD7: Uitgebreide analyse CITO toets en methode toetsen rekenen en concretiseren vervolgstappen mbt een passend aanbod voor leerlingen in relatie tot 1F of S niveau	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Betrokkenen (wie)	volledige team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking GD8: Het implementeren van het Directe Instructiemodel (EDI)	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	Er is begonnen met het implementeren van EDI. De directie heeft de groepen bezocht en een EDI-les bekeken en geevalueerd met de betrokken leerkracht. Een extern deskundige heeft vijf keer een EDI-bijeenkomst georganiseerd.
Gewenste situatie (doel)	Alle leerkrachten geven les volgens het EDI principe.
Activiteiten (hoe)	Er moet rekening worden gehouden met niveauverschillen bij leerlingen en gedifferentieerd aanbieden van lesstof. Er moet een goed aanbod komen voor meer begaafde leerlingen.
Consequenties organisatie	Er is een werkgroep EDI. De externe deskundige van het CEDIN bezoekt alle groepen en evalueert deze met de leerkracht. De IB-ers lopen mee tijdens deze lesbezoeken.
Consequenties scholing	Door het CEDIN op de werkvloer.
Betrokkenen (wie)	team en directie
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	werkgroep EDI
Kosten	4000 euro
Omschrijving kosten	Lesbezoeken EDI door externe en evaluatie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de groepsbezoeken en bij iedere teamvergadering geagendeerd
Borging (hoe)	In document EDI door werkgroep EDI

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD9: Het aanbod sluit aan bij het (beoogde) niveau van de leerlingen	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD10: Op basis van een analyse van de toetsgegevens wordt het onderwijs afgestemd op de onderwijsbehoefte van de groep als geheel	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Gerelateerde actiepunten	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD11: De school analyseert waar de ontwikkeling stagneert wanneer de leerlingen onvoldoende profiteren van het onderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD12: De school biedt een passend onderwijsaanbod aan wanneer het niveau van een leerling afwijkt van de leeftijdsgroep (passend bij de mogelijkheden en behoeften van de leerling)	
Hoofdstuk / paragraaf	Passend onderwijs
Gerelateerde actiepunten	
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD13: De eindresultaten op het kernvak Rekenen voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Huidige situatie + aanleiding	De opbrengsten voor rekenen zijn schoolbreed onder de maat.
Gewenste situatie (doel)	Na iedere Cito-toets rekenen analyseren de leerkrachten de toetsresultaten. Maken daarna op het zelf ontwikkelde format waarop de leerlijn rekenen vanuit de methode overzichtelijk is gemaakt een planning. De analyse wordt teambreed geëvalueerd. Er worden schoolbreed doelen gesteld.
Activiteiten (hoe)	De rekencoördinator ontwikkelt het format voor de gedifferentieerde planning. Leerkrachten analyseren twee keer per jaar de toetsresultaten. Presenteren de analyse aan het team. Overleggen met de rekencoördinator over de inzet van het groepsplan. Geven daarna gedifferentieerd rekenlessen met daarin extra oefeningen voor kinderen die op delen uitvielen op de toets. Twee keer per jaar wordt het groepsplan/format gedifferentieerde planning geëvalueerd met de rekencoördinator.
Consequenties organisatie	Rekencoördinator faciliteren 2x teamvergadering analyseren plannen Tijdens teamvergadering rekenen op de agenda plannen
Consequenties scholing	Reken coördinator volgt scholing
Betrokkenen (wie)	team, rekencoördinator en directie
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	rekencoördinator
Kosten	scholing 3000 euro
Omschrijving kosten	scholing tot rekencoördinator
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Twee keer per jaar tijdens studiedag
Borging (hoe)	Door rekencoördinator Vastleggen afspraken omtrent analyseren en inzet methode

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD14: De eindresultaten op het kernvak Nederlandse taal voldoen aan de door de school gestelde norm(en)	
Hoofdstuk / paragraaf	Resultaten
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD1: Rots en water trainingen groep 6 t/m 8	
Hoofdstuk / paragraaf	Interventies gericht op het welbevinden van leerlingen
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen van groep 6 t/m 8 hebben training R&W gevolgd. Kinderen gaan naar school om te leren en zichzelf te ontwikkelen. Dit lukt het beste als ze goed in hun vel zitten en zich veilig voelen op school. Welbevinden is bevorderend voor het leren. Maar ook andersom: het krijgen van goed onderwijs is bevorderend voor het welbevinden van kinderen. Bij welbevinden gaat het om het werken aan een omgeving die in de brede zin bijdraagt aan de positieve ontwikkeling tot een gezond, sociaal en zelfstandig mens.
Activiteiten (hoe)	Trainingen R&W
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25 en 26
Eigenaar (wie)	IB
Omschrijving kosten	Trainingen Rots en Water 1600 euro
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Zorgvergaderingen o.l.v. IB en groepsbesprekingen in januari en juni

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD2: materialen groep	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten (los van menukaart)
Gewenste situatie (doel)	Meer variatie in spelmateriaal per groep.
Activiteiten (hoe)	Per groep mogen de leerkrachten voor 1000 euro materialen aanschaffen ter ondersteuning van bewegend leren op het schoolplein en in de groep.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	directeur
Kosten	8000
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	juni 2023 met hele team tijdens de studiedag

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD3: Opbrengsten begrijpend lezen verhogen	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Betrokkenen (wie)	directeur, taal-/leescoördinator en team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Beleid ontwikkelen met betrekking tot de ontwikkeling van 21e eeuwse vaardigheden.	
Hoofdstuk / paragraaf	Talentontwikkeling
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: Komend Schooljaar de IB-ers in positie brengen om Unit onderwijs vorm te geven. 2019-2020 realisatie Unit 1	
Hoofdstuk / paragraaf	Organisatorische doelen
Betrokkenen (wie)	medewerkers psz, leerkrachten groepen 1 t/m 3, ib-er unit 1 en directeur
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: We beschikken over doorgaande leerlijnen qua aanbod	
Hoofdstuk / paragraaf	Voor- en voegschoolse educatie
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD7: Het organiseren van voor- en naschoolse opvang op locatie	
Hoofdstuk / paragraaf	Voor-, tussen- en naschoolse opvang
Betrokkenen (wie)	directeur, stuurgroep kc, team, medewerkers bso en psz medewerkers
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD8: De school heeft op basis van de kenmerken reële verwachtingen vastgesteld over het niveau dat de leerlingen kunnen bereiken	
Hoofdstuk / paragraaf	Sociale en maatschappelijke ontwikkeling

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------